



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : جلسه دهم
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر میثم میرزایی
نام درس (واحد) : ارتودنسی نظری 3- 1 واحد	تعداد دانشجو: 48 نفر
ترم : 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس آشنایی دانشجویان با تعریف ، تشخیص، اتیولوژی و درمان این بایت	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1. تعریف انواع این بایت را بداند. 2. اتیولوژی ایجاد این بایت را بداند. 3. تشخیص و درمان این بایت را بداند.
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت چهار گزینه و تشریحی	
منابع اصلی درس: Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2007.	
منابع و سایتهای کمک کننده: American Journal of orthodontics	



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : جلسه یازدهم -
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر میثم میرزایی
نام درس (واحد) : ارتودنسی نظری 3- 1 واحد	تعداد دانشجو: 48 نفر
ترم : 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
آشنایی دانشجویان با تشخیص و طرح درمان دیپ بایت	
مدت زمان : 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) : پرسش و پاسخ
مدت زمان : 40 دقیقه	کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- تعریف انواع دیپ بایت را بداند. 2. اتیولوژی ایجاد دیپ بایت را بداند. 3. تشخیص و طرح درمان دیپ بایت را بداند.
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت چهار گزینه و تشریحی	
منابع اصلی درس: Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4 rd E, St. Louis: Mosby; 2013.	
منابع و سایتهای کمک کننده: American Journal of orthodontics	